



**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ**



**ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ,
ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΗ 2015**

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΠΟΡΑ ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ, ΤΟ ΖΩΝΤΑΝΕΜΑ, ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Στην προσπάθεια μας για την αγωνιστική ανασυγκρότηση του φοιτητικού και σπουδαστικού κινήματος, πρέπει να πάρουμε υπόψη μας ότι σήμερα μεγάλο μέρος των φοιτητών δεν εμπιστεύεται, δεν συμμετέχει στις συλλογικές διαδικασίες του συλλόγου του.

Πολλοί είναι οι συνάδελφοι μας, που δεν έχουν εμπειρία από τη συμμετοχή σε κάποιο μαζικό φορέα πριν μπουν στο Πανεπιστήμιο. Ενώ μπαίνοντας στις σχολές πολλοί φοιτητές και σπουδαστές αγνοούν την ύπαρξη των συλλόγων, δεν γνωρίζουν τι είναι ο σύλλογος, δεν γνωρίζουν τα όργανα του συλλόγου τους, δεν γνωρίζουν ότι γίνονται μέλη του συλλόγου με την εγγραφή τους στην σχολή. Ως αποτέλεσμα λοιπόν της διαλυτικής κατάστασης που υπάρχει σε ορισμένους συλλόγους οι φοιτητές νιώθουν τις συλλογικές διαδικασίες σαν κάτι ξένο, δεν νιώθουν την ανάγκη να συμμετέχουν.

Αυτό είναι ένα από τα κύρια προβλήματα με το οποίο οφείλουμε ως ριζοσπαστικό, οργανωμένο φοιτητικό κίνημα να αναμετρηθούμε. Η αγωνιστική ανασυγκρότηση των φοιτητικών συλλόγων, σε μεγάλο βαθμό εξαρτάται από τη δική μας παρέμβαση και πρωτοπόρα δράση μέσα στους συλλόγους, τις επιτροπές ετών, τις επιτροπές αγώνα. Εμείς παλεύουμε για να υπάρχουν ζωντανοί σύλλογοι και μαχητικά όργανα. Μέσα από αυτή την προσπάθεια περισσότεροι νέοι και νέες θα αποκτούν εμπειρίες από τη συμμετοχή τους στις συλλογικές διαδικασίες, θα εμπιστεύονται και θα διαπαιδαγωγούνται σε αξίες όπως η οργάνωση, η συλλογικότητα, η αλληλεγγύη. Θα βγάλουν συμπεράσματα για το ποιος είναι ο πραγματικός ένοχος για όσα ζούμε.

Για να καταφέρει το φοιτητικό και σπουδαστικό κίνημα να σηκώσει το ανάστημά του και να μπλοκάρει τα βάρβαρα μέτρα πρέπει να ξεμπερδεύει με τη σημερινή διαλυτική κατάσταση που διώχνει φοιτητές από τις συλλογικές διαδικασίες και τον αγώνα.

Η κατάσταση μπορεί να αλλάξει, εάν κατανοηθεί ότι ο σύλλογος είναι οι ίδιοι οι φοιτητές, ο καθένας μόνος του και όλοι μαζί στο τμήμα που σπουδάζουν. Ότι το ουσιαστικό περιεχόμενο του συλλόγου είναι οι σύγχρονες ανάγκες, οι αγωνίες, οι διεκδικήσεις των φοιτητών. Ότι ο σύλλογος είναι η δράση όλων των φοιτητών μαζί για να μπορέσουν να παλέψουν, όσο θα είναι φοιτητές, για την ουσιαστική μόρφωση και την κάλυψη όλων των αναγκών την περίοδο αυτή. Αλλά και να προετοιμαστούν ως αυριανοί εργαζόμενοι να έχουν το κεφάλι ψηλά, να μη δέχονται την τρομοκρατία της εργοδοσίας, να γράφονται στο σωματείο τους. Ο σύλλογος είναι η οργάνωσή τους για να υπερασπιστούν τον κόπο, τις θυσίες των ίδιων και των γονιών τους, να περιφρουρήσουν δικαιώματα και κατακτήσεις που τα βρήκαν από την πάλη των προηγούμενων φοιτητών, να αγωνιστούν για το μέλλον και τα όνειρά τους μέσα από τη συλλογική τους δράση.

Α) ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΣΥΣΠΕΙΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΕΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Στις τελευταίες φοιτητικές εκλογές οι φοιτητές και σπουδαστές ανέδειξαν τα αγωνιστικά ψηφοδέλτια της Πανσπουδαστικής Κ.Σ. σε 1η δύναμη σε 42 φοιτητικούς και σπουδαστικούς συλλόγους, συλλόγους οικοτρόφων φοιτητικών εστιών και σε αρκετά τμήματα.

Η μαζικοποίηση των διαδικασιών και η λειτουργία των συλλογικών οργάνων πρέπει να γίνει πράξη πρώτα σε αυτούς τους συλλόγους, να αποτελούν παράδειγμα για τους υπόλοιπους.

Υπάρχει πολύτιμη πείρα που χρειάζεται χωρίς άλλες καθυστερήσεις, ξεπερνώντας κάθε εμπόδιο, να αξιοποιηθεί με σκοπό να αλλάξουμε αυτή την κατάσταση στους συλλόγους.

1) Ο σύλλογος δίνει καθημερινά την μάχη της πλατιάς ενημέρωσης όλων των μελών του δεν μένει σε «τυπικές» ανακοινώσεις ή συνεδριάσεις. Αυτό σημαίνει ότι οι εκλεγμένοι στο Δ.Σ. ανά τακτά χρονικά διαστήματα, οργανώνουν σχέδιο εξορμήσεων με την εκάστοτε απόφαση του συλλόγου, γυρνάνε όλα τα έτη και τα τμήματα και ενημερώνουν για τις εξελίξεις στη σχολή και γενικότερες εξελίξεις που μπορεί να υπάρχουν. Έτσι μέσω της ενημέρωσης βοηθάει να καλλιεργείται το ενδιαφέρον των μελών του συλλόγου.

2) Χρησιμοποιεί και άλλα μέσα για την ενημέρωση των μελών του. Κάθε σύλλογος πρέπει να έχει δικό του ταμπλό που θα αναρτά όλη την δραστηριότητα του συλλόγου ακόμα και της συνεδριάσεως του Δ.Σ. Εκδίδει δελτία τύπου μετά από κάθε κινητοποίηση. Σε όλους τους συλλόγους πρέπει να υπάρχει blog ή site ή μέσω κοινωνικής δικτύωσης ώστε να γίνονται γνωστές οι δραστηριότητες, οι ανακοινώσεις του συλλόγου, οι Γενικές Συνελεύσεις κ.α. Υπάρχουν ήδη τέτοια μέσα για ενημέρωση όχι όμως σε όλους τους συλλόγους. Επίσης θετική ήταν η πρωτοβουλία της ΣΤΕΦ- Πάτρας και της Νοσηλευτικής Αθήνας που δημιούργησαν περιοδικό.

3) Να σταθεροποιήσουμε τα καλωσορίμαστα πρωτοετών. Φέτος έγιναν σε περισσότερες σχολές. Σε αυτά από την εισήγηση να ζητάμε και τα e- mail των φοιτητών για να ενημερώνονται για τη δραστηριότητα του συλλόγου.

4) Ο σύλλογος πρέπει να έχει ανοιχτές κεραίες για κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Δεν αφήνει τίποτα να πέσει κάτω, προκαλεί άμεσες κινητοποιήσεις για κάθε ζήτημα, μαζεύει υπογραφές, βγάζει ανακοινώσεις για αυτό και προβάλλει τη θέση και τις διεκδικήσεις του. Και σε αυτό πρέπει να μετρήσουμε βήματα. Υπάρχουν περιπτώσεις που εμφανίζουμε καθυστερήσεις, μειωμένη πληροφόρηση για προβλήματα ή αναβλητικότητα. Άλλες φορές έχουμε δραστηριότητα που όμως δεν επιμένουμε να γίνει παντού γνωστή με κάθε τρόπο ώστε να προσελκύσει το ενδιαφέρον των μελών του συλλόγου. Πρέπει να είμαστε αυστηροί με τους εαυτούς μας, να σκεφτόμαστε «τι έχει δει από τη δράση του συλλόγου ένας συνάδελφος».

5) Ο σύλλογος προσπαθεί να εμβαθύνει τον προβληματισμό, την πολιτικοποίηση της σκέψης των μελών του. Πολλές φορές παρουσιάζεται η δράση μας να περιστρέφεται μόνο γύρω από κάποια φοιτητικά ζητήματα. Αυτό δεν βοηθάει στον βαθύτερο προβληματισμό των μελών του συλλόγου. Χρειάζεται ο σύλλογος να παίρνει θέση για ζητήματα που αφορούν : εξελίξεις στον κλάδο, πολιτικές εξελίξεις που απασχολούν την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων, το περιεχόμενο σπουδών, αλλαγές στα προγράμματα σπουδών κ.α. Να αναπτύσσει δράση για όλα τα ζητήματα που απασχολούν τους φοιτητές αλλά και τις οικογένειές τους. Με τη δράση του να αντιστέκεται στην αντιλαϊκή πολιτική κυβέρνησης - ΕΕ - μονοπωλείων μέσα κι έξω από τα Ιδρύματα.

6) Ο σύλλογος να διοργανώνει εκδηλώσεις, ημερίδες και κοινές συσκέψεις με σωματεία, συνδικάτα. Έτσι θα εξασφαλίζουμε μεγαλύτερη πολυμορφία στην δράση μας, θα προσελκύει η δράση των συλλόγων φοιτητές και σπουδαστές που δεν συμμετέχουν σε κινητοποιήσεις, συνελεύσεις κτλ. Μπορούμε να φτιάξουμε ομάδες εργασίας που θα συλλέγουν στοιχεία για τις εξελίξεις στον κλάδο. Να δημιουργήσουμε ερωτηματολόγια για την εργασιακή προοπτική των αποφοίτων. Έχουμε θετικά παραδείγματα από τις Ημερίδες που προετοιμάζουν οι σύλλογοι στη ΣΤΕΦ Πάτρας, από την κοινή δράση των συλλόγων της ΣΕΥΠ ΤΕΙ Αθήνας με τα Νοσοκομεία της Δυτικής Αττικής.

7) Ο σύλλογος να έχει παρέμβαση σε πρακτικάριους και εργαζόμενους φοιτητές. Ιδιαίτερα στα ΤΕΙ έχουμε μεγάλο όγκο εργαζόμενων σπουδαστών και οι πρακτική είναι υποχρεωτική. Να προσπαθήσουμε να στήσουμε δομές οργάνωσης -όπως επιτροπές πρακτικάριων- που θα είναι σε επαφή με το αντίστοιχο σωματείο. Να οργανώνει ο σύλλογος εξορμήσεις σε χώρους όπου δουλεύουν φοιτητές, όπως καφετέριες. Να διαμορφώνει ξεχωριστό πλαίσιο αιτημάτων ειδικά για εργαζόμενους σπουδαστές.

8) Να εμπλουτίσουμε σε όλους τους συλλόγους την πολιτιστική και αθλητική δράση. Αυτό από τη μία εξασφαλίζει τη συμμετοχή στη δραστηριότητα του συλλόγου φοιτητών με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και κλίσεις. Να τους εμπιστευτούμε να δημιουργήσουν πολιτιστικές και αθλητικές ομάδες. Να γίνουν γνωστές, να λειτουργούν και να αξιοποιούμε το έργο τους σε Φεστιβάλ του Συλλόγου ή άλλες δράσεις. Υπάρχει το πολύ θετικό παράδειγμα του Ποδοσφαιρικού Τουρνουά στην Πάτρα που πλέον έχει γίνει θεσμός. Υπάρχουν οι πολιτιστικές ομάδες του ΤΕΙ Αθήνας και το Φεστιβάλ της ΣΓΤΚΣ. Να προχωρήσουμε φέτος σε αθλητικά τουρνουά σε όλες τις πόλεις και σε Φεστιβάλ Νεανικής Δημιουργίας ανά πόλη, όπου θα δοθεί η δυνατότητα στις πολιτιστικές ομάδες να παρουσιάσουν το έργο τους. Αυτές οι ομάδες πέρα από την διοργάνωση μπορούν να ανοίξουν και άλλες πλευρές.

9) Απαιτούνται και πιο οξυμένες μορφές παρέμβασης. Πολλές φορές οι σύλλογοι παίρνουν πρωτοβουλίες, ξεκινάνε αγωνιστικές κινητοποιήσεις αλλά μένουν σε συμβολικό χαρακτήρα. Πρώτα από όλα χρειάζεται για κάθε κίνηση να δίνουμε συνέχεια με διάφορες μορφές, να υπάρχει ενημέρωση για την εξέλιξη του αγώνα. Παράλληλα πρέπει να εξασφαλίζουμε και μαχητικές δράσεις πιο οξυμένες. Βοήθησε για παράδειγμα η πρόσφατη ολοήμερη κατάληψη στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ, γιατί εκτός από την κατάκτηση των αιτημάτων, είχε και γενικότερη απήχηση ως ενέργεια στις σχολές.

10) Αγώνας είναι και η ζύμωση, η συζήτηση μέσα από την οποία βοηθάμε στην πολιτικοποίηση. Οι σύλλογοι που συσπειρώνονται στο ΜΑΣ πρέπει να πάρουν και απόφαση για αυτό μέσα από τα Δ.Σ., να γίνει γνωστό στα μέλη του ότι συσπειρώνεται στο ΜΑΣ. Επίσης όταν πραγματοποιείται ένας κύκλος κινητοποιήσεων, εμείς τρέχουμε

να σκεφτούμε τις επόμενες δράσεις μας και αυτό χρειάζεται. Όμως απαιτείται πιο συχνά να συζητάμε τα συμπεράσματα από έναν αγώνα που δόθηκε, με τη μορφή Γενικών Συνελεύσεων, ανοιχτών Διοικητικών Συμβουλίων. Έτσι να τροφοδοτούμε συνεχώς τη συζήτηση για το τι φοιτητικό κίνημα χρειάζεται. Βοηθάμε με αυτόν τον τρόπο τα μέλη του συλλόγου που πρώτη φορά μπήκαν στον αγώνα, να μην απογοητευτούν μπροστά στην πρώτη δυσκολία, να έχει συνέχεια η δράση τους, να μην μένουμε σε απλά ξεσπάσματα. Υπάρχει θετική πείρα από την ΣΤΕΦ Πάτρας που το Δ.Σ. συνεδριάζει ανοιχτά, που κάνει τρίμηνο απολογισμό δράσης αλλά και εκλογοαπολογιστική συνέλευση. Αντίστοιχα στο ΑΕΙ Πάτρας πραγματοποιήσαμε Δ.Σ μέσα στο έτος την ώρα του μαθήματος. Πέρα από το γεγονός ότι είχε θετικό αντίκτυπο στους φοιτητές, οι άλλες δυνάμεις στριμώχτηκαν και αποχώρησαν από τη συνεδρίαση.

11) Τα μέλη του συλλόγου δεν είναι διακοσμητικά στοιχεία, πρέπει να εξασφαλίζουμε τη συμμετοχή, την κοινή δράση, την ανάληψη ευθυνών από φοιτητές. Πολλές φορές βγαίνουν αποφάσεις, ανακοινώσεις χωρίς να πάρουμε τη γνώμη συναδέλφων μας. Προγραμματίζουμε το σχεδιασμό του συλλόγου χωρίς να παίρνουμε ιδέες και σκέψεις άλλων μελών του συλλόγου. Ακόμη και η δραστηριότητα του συλλόγου πρέπει να συνδιοργανώνεται με τους συναδέλφους. Να φτιάχνουμε όλοι μαζί το πανό, να δίνουμε ραντεβού του συλλόγου στη σχολή πριν από κάποια κινητοποίηση κτλ.

Για την Λειτουργία των Δ.Σ., των βοηθητικών επιτροπών του συλλόγου και των Γ.Σ:

- **Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου πρέπει να γίνουν γνωστά σε όλους τους φοιτητές και σπουδαστές με ονοματεπώνυμο.** Έχουν ευθύνη να είναι τα αυτιά και τα μάτια του συλλόγου. Να προχωρούν στην τακτική εμφάνιση τους στα έτη και τα εξάμηνα μέσω της ενημέρωσης. Να πρωτοστατούν και προσωπικά στη διεξαγωγή κινητοποιήσεων.
- **Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου απαιτούν και επιβάλλουν την παρουσία τους σε όλα τα όργανα λήψης αποφάσεων της σχολής.** Από εκεί ενημερώνονται και ενημερώνουν άμεσα τα τμήματα και τις σχολές. Για παράδειγμα σωστά στην ΣΕΥΠ τα μέλη του Δ.Σ. προχώρησαν σε φωτοτυπία του προϋπολογισμού, ενημερώνοντας για τις ελλείψεις που δημιουργούνται λόγω της υποχρηματοδότησης.
- **Σε κάθε συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου έχουμε συγκεκριμένη θεματολογία. Γίνεται ανοιχτά η συνεδρίαση του και έχει σταθερές συνεδριάσεις (και έκτακτες όποτε χρειαστεί).**
- **Με ευθύνη του Διοικητικού Συμβουλίου συγκροτούνται σε αυτούς τους συλλόγους επιτροπές ετών, που συνεργάζονται με το Δ.Σ. είναι τα πόδια του συλλόγου στο έτος.**
- **Δημιουργούνται στα πλαίσια του συλλόγου και άλλες επιτροπές που στηρίζουν την αντίστοιχη δραστηριότητα που έχουν αναλάβει.** Για παράδειγμα βοηθάει το γεγονός ότι φτιάχνουμε επιτροπές πολιτισμού, αθλητισμού που συμβάλουν στην σωστή λειτουργία των ομάδων. Άλλο θετικό παράδειγμα είναι το γεγονός ότι στην Πάτρα έχουμε επιτροπές αλληλεγγύης που έχουν δίκτυο αλληλεγγύης για φοιτητές που αντιμετωπίζουν στο σπίτι τους σοβαρά οικονομικά προβλήματα.
- **Τα Δ.Σ. πρέπει να πρωτοστατούν ώστε η διεξαγωγή των Γενικών Συνελεύσεων σε αυτούς τους συλλόγους να είναι η μέρα με τη νύχτα σε σχέση με τους υπόλοιπους.** Ακριβώς επειδή θέλουμε οι Γενικές Συνελεύσεις να προσελκύουν και όχι να απωθούν από την δραστηριότητα τους φοιτητές χρειάζονται και πρακτικά μέτρα σε αυτούς τους συλλόγους. Να κατεβαίνει προς ψήφιση εισήγηση του Δ.Σ. ή του προέδρου του Δ.Σ. αν δεν συμφωνήσουν όλα τα μέλη του Δ.Σ. και να μοιράζεται κάποιες μέρες. Να υπάρχει συγκεκριμένη θεματολογία ανακοινωμένη από πριν. Προβλέπεται πάντα χρόνος ομιλίας για φοιτητές, δεν αναλωνόμαστε σε πολύωρες αντιπαραθέσεις με τις άλλες δυνάμεις. Αυτό δεν σημαίνει πως δεν κάνουμε αντιπαραθεση, αλλά προσέχουμε αυτή να μην φαίνεται σαν ένας «τσακωμός» που δεν αφορά τους φοιτητές. Επιμένουμε μέσα στην συνέλευση να παίρνουν πολλοί φοιτητές το λόγο, να θέτουν τους προβληματισμούς τους και την γνώμη τους, να εμπλουτίζουν την εισήγηση του Δ.Σ. με κινητοποιήσεις και δράσεις. Να παίρνουν το λόγο όλες οι επιτροπές, αθλητισμού, πολιτισμού και κυρίως οι επιτροπές έτους. Στην ΣΤΕΦ Πάτρας όπου οι συνελεύσεις έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά τα τελευταία 2,5 χρόνια έχουν γίνει πάνω από 20 μαζικές συνελεύσεις σε ένα σύλλογο που συνέλευση γινόταν μόνο για το Πολυτεχνείο.

Επιτροπές Αγώνα του ΜΑΣ: Στους συλλόγους που δεν συσπειρώνονται στο ΜΑΣ, η επιτροπή αγώνα πρέπει να είναι το παράδειγμα του συλλόγου που δεν υπάρχει, με μόνιμη επιδίωξη να αλλάξει τους συσχετισμούς και σε αυτούς τους συλλόγους.

Η επιτροπή αγώνα θα αγκαλιάζει και θα τραβά νέες δυνάμεις στην πάλη στο βαθμό που:

1. Δρα πρωτοπόρα για τα προβλήματα των φοιτητών. Ακόμα και εκεί που οι αγωνιστές είναι λίγοι δεν αφήνει κανένα ζήτημα να πέσει κάτω, οργανώνει άμεσα συζήτηση και κινητοποίηση, εξασφαλίζει ότι οποιαδήποτε πρωτοβουλία θα γίνεται γνωστή σε όλους, μετά από κάθε κινητοποίηση ενημερώνει πλατιά για τα αποτελέσματα, κάνει προσπάθεια ο αγώνας να έχει συνέχεια και κλιμάκωση, να μην σταματά στην 1η δυσκολία, να αγκαλιάσει όλους τους φοιτητές που έχουν το ίδιο πρόβλημα.

2. Κάνει προσπάθειες για να ανέβει η συμμετοχή και η οργάνωση των φοιτητών, δηλαδή δεν μένει σε 1-2 κινητοποιήσεις αλλά προσπαθεί οι φοιτητές που συμμετέχουν σε αυτές, που αντιμετωπίζουν το ίδιο πρόβλημα, να συζητάνε τα συμπεράσματα, συλλογικά να αποφασίζουν τα επόμενα βήματα, να κατανοούν ότι χρειάζεται να δυναμώσει και να συνεχιστεί ο αγώνας άρα ότι πρέπει να φτιάξουν επιτροπή στο έτος, να συμμετέχουν στη συνεδρίαση της επιτροπής αγώνα, στη γενική συνέλευση.

3. Αναπτύσσει πολύμορφη δράση, προσπαθεί να παρέμβει και με νέες μορφές. Η πάλη για μαζικό λαϊκό αθλητισμό και το δικαίωμα στον πολιτισμό, ενάντια σε όλα τα ναρκωτικά πρέπει να απασχολήσουν τις επιτροπές αγώνα. Ήδη πολλές επιτροπές αγώνα έχουν πάρει πρωτοβουλίες για προβολή ταινιών μέσα στις σχολές ή για την πραγματοποίηση τουρνουά ποδοσφαίρου κτλ.

4. Ασχολείται ιδιαίτερα με τα ζητήματα των εργαζόμενων φοιτητών, των εστιακών, των φοιτητών που δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

5. Προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές μέσα από τη δική τους πείρα να βγάλουν συμπεράσματα για το ρόλο των άλλων δυνάμεων, των διοικήσεων και άλλων μηχανισμών, την κατεύθυνση των αντιδραστικών αλλαγών στις σχολές, την ανάγκη της συλλογικής και οργανωμένης πάλης κτλ. Να επεξεργάζεται τα επιχειρήματα και την προπαγάνδα της ώστε να είναι πιο αποκαλυπτική και αιχμηρή. Για παράδειγμα είναι σε θετική κατεύθυνση η πρωτοβουλία αγωνιστών εκλεγμένων σε Δ.Σ. συλλόγων να βγάζουν κάθε τόσο ανακοινώσεις που αποκαλύπτουν τη στάση των άλλων δυνάμεων σε επίπεδο πόλης ή σχολής όταν υπάρχουν σύλλογοι ανά τμήμα.

6. Να βάλει καλύτερα στις σχολές τις εξελίξεις στους αντίστοιχους κλάδους και την πορεία τους σε συνθήκες κρίσης, να αποκαλύψει την σύνδεση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και τις ανάγκες των μεγάλων επιχειρήσεων, τον εργασιακό μεσαίωνα που περιμένει την πλειοψηφία των αποφοίτων.

Τώρα πρέπει να αφήσουμε πίσω προχειρότητες στη λειτουργία των επιτροπών αγώνα. Να μην υπάρχει επιτροπή που συνεδριάζει χωρίς ουσιαστική συζήτηση, χωρίς να βάζει συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης, χωρίς να χρεώνει δουλειά σε όλα τα μέλη της.

Γραμματείες επιτροπών αγώνα: Οι γραμματείες πρέπει να βάζουν πρόγραμμα δράσης που θα εμπλουτίζεται από την κουβέντα στην επιτροπή, να επεξεργάζεται την κατεύθυνση του αγώνα, τις διεκδικήσεις, τις μορφές πάλης, τη διαπάλη. Οι αποφάσεις και οι πρωτοβουλίες να υλοποιούνται με δική της ευθύνη.

Να πάρουμε «διαζύγιο» με το συμβιβασμό σε συλλόγους που δεν πλειοψηφούμε. Σε τέτοιους συλλόγους πολλές φορές κάτω από το βάρος των αρνητικών συσχετισμών, η συσπείρωση, οι πρωτοβουλίες και η προσπάθεια οργάνωσης των φοιτητών εξαρτάται από την ΕΑ.

Σε αυτούς τους συλλόγους χρειάζεται να μας απασχολήσει πώς η ΕΑ καταξιώνεται, ανεβάζει τη συσπείρωση γύρω της. Ορισμένα παραδείγματα από το τελευταίο διάστημα :

- Για παράδειγμα στους συλλόγους που δεν πρωτοστατούμε χρειάζεται ακόμη πιο αποφασιστικά να ανοίξουμε κόντρα με ανακοινώσεις, αφισετάκια και ανοιχτές καταγγελίες ώστε να ταραζούμε τα λιμνάζοντα νερά.

- Χρειάζεται να μην συμβιβαστούμε με το γεγονός ότι υπάρχουν σύλλογοι που για χρόνια δεν πραγματοποιούν Γ.Σ. Πολλές φορές μένουμε σε μία πρόταση για διεξαγωγή Γ.Σ. σε Δ.Σ. Να πάμε αποφασιστικά να ανοίξουμε το θέμα σε όλα τα έτη, την ανάγκη να συζητήσει ο σύλλογος, ποιον βολεύει η αδράνεια κλπ. Να προχωρήσουμε σε συλλογή υπογραφών. Υπάρχει πρόσφατη θετική πείρα από το ΠΑ.ΠΕΙ που μέσα από τέτοια προσπάθεια καταφέραμε η ΕΑ να κατεβάσει στο πρόσφατο συλλαλητήριο περισσότερους από 150 φοιτητές. Την ίδια ώρα υπάρχουν σύλλογοι που δεν καλούμε καν σε Γενική Συνέλευση.

- Να μην αφήνουμε τίποτα να πέφτει κάτω. Συνήθως κάτω από την δυσκολία των λίγων δυνάμεων που έχουμε δεν πρωτοστατούμε σε κινητοποιήσεις για οξυμένα προβλήματα που απασχολούν ή νιώθουμε αμηχανία να μπούμε σε έναν αγώνα επειδή δεν επικρατεί η δική μας λογική. Στην πραγματικότητα πρωτοστατώντας αποκτάμε κύρος και πάτημα μέσα στα έτη και ταυτόχρονα μπορούμε ευκολότερα να ακουστεί η γραμμή και το πλαίσιο μας.
- Να αξιοποιούμε μέσα στους αρνητικούς συσχετισμούς και ξεπερνώντας τους πολλές φορές δυνατότητες για την ανάπτυξη αγωνιστικών διεργασιών. Για παράδειγμα στο Οικονομικό του ΕΚΠΑ οι συσχετισμοί είναι αρνητικοί. Παρόλα αυτά μετά από δική μας πίεση το Δ.Σ. πήρε απόφαση. Δεν μείναμε στη σφραγίδα προκαλέσαμε συζήτηση στο α έτος για την ανάγκη συμμετοχής στο συλλαλητήριο της 5ης Νοέμβρη, φτιάξαμε το πανό του συλλόγου με συναδέλφους από το α έτος και καταφέραμε κλείνοντας το μάθημα εκείνη την ημέρα να κατέβουν πολλοί πρωτοετής στο δρόμο.

Συνελεύσεις και Επιτροπές ετών: Οι επιτροπές ετών είναι σαν τα 5μελή της τάξης στο σχολείο, μπορούν να γίνουν μαχητικά όργανα του φοιτητικού συλλόγου, βοηθούν νέες δυνάμεις να μπαίνουν στον αγώνα, οι φοιτητές να συζητούν για τα οξυμένα προβλήματα και τις αιτίες τους, να οργανώνουν την πάλη τους.

Το επόμενο διάστημα πρέπει να προχωρήσουμε πιο αποφασιστικά σε όλα τα ιδρύματα στη διεξαγωγή συνελεύσεων και τη συγκρότηση επιτροπών στα έτη. Βασικό καθήκον για κάθε επιτροπή αγώνα ή σύλλογο που συσπειρώνεται στο ΜΑΣ είναι να προχωρήσει σχεδιασμένα και πιο αποφασιστικά.

Στις συνελεύσεις αυτές συμμετέχουν φοιτητές που δεν έχουν πείρα από αγώνες, δεν γνωρίζουν το ρόλο των διοικήσεων, των πολιτικών δυνάμεων δεν συμφωνούν σε όλα μαζί μας. Γι' αυτό και πρέπει να αφήνουμε τους ίδιους τους φοιτητές να βγάζουν συμπεράσματα μέσα από την πείρα τους, **χωρίς άγχος και ανυπομονησία**. Η εκλογή επιτροπής στο έτος συμβάλλει στο να αποκτήσει η οργάνωση διάρκεια, να μην χάνεται μετά από λίγο.

Οι επιτροπές έτους είναι όργανα των συλλόγων, προβλέπονται από το καταστατικό τους. Εμείς παλεύουμε να φτιαχτούν όσο περισσότερες γίνεται, να έχουν διεκδικήσεις και δράση ρήξης. Οι εκλεγμένοι λογοδοτούν στο έτος, το ενημερώνουν, το κινητοποιούν, καλούν σε συνέλευση. Το αν οι επιτροπές ετών θα καθούν ή θα συνεχίσουν τη δράση τους, το αν θα κινηθούν σε αγωνιστική ή όχι κατεύθυνση θα το κρίνει η διαπάλη με τις άλλες δυνάμεις, η πρωτοπόρα δράση μας για κάθε μικρό και μεγάλο πρόβλημα. Αυτό σημαίνει ότι ναι μεν οι επιτροπές μπορεί να στηθούν με βάση κάποιο οξυμένο πρόβλημα που υπάρχει στο έτος αλλά εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από εμάς πως θα βάλουμε και πιο βαθιά χαρακτηριστικά. Όπως για παράδειγμα να συζητήσει η επιτροπή και το έτος τη συμμετοχή του στην απεργία, να ταυτίζει τη δράση της με τη δράση που αναπτύσσει ο σύλλογος, να αναπτύσσει και άλλες μορφές σε συνεργασία με τις αθλητικές και πολιτιστικές επιτροπές του συλλόγου.