

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ 8η ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΣ
ΜΕ ΘΕΜΑ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΑ ΤΕΙ,
Η ΠΕΙΡΑ ΜΑΣ ΜΠΡΟΣΤΑ
ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

1

Χαιρετίζουμε τους συναδέλφους μας από όλα τα ΤΕΙ της χώρας που συμμετέχουν σήμερα στη πανελλαδική συνάντηση του ΜΑΣ. Τους εκατοντάδες συμφοιτητές μας που μπροστά στα εκρηκτικά προβλήματα που βιώνουμε στα ΤΕΙ δεν το βάζουν κάτω, δεν συμβιβάζονται με τις μεγάλες ελλείψεις σε προσωπικό, υποδομές, εργαστήρια και εξοπλισμό – οργανώνουν τον αγώνα τους κόντρα στην υποχρηματοδότηση και την επιχειρηματική λειτουργία που παλιές και νέες κυβερνήσεις μας έχουν επιβάλει.

Ιδιαίτερα χαιρετίζουμε τους εκατοντάδες σπουδαστές στο ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, στην ΑΣΠΑΙΤΕ που δίνουν ένα δίκαιο και σημαντικό αγώνα μπροστά στη μετεξέλιξη των ιδρυμάτων σε πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, διεκδικώντας να μη προχωρήσουν οι συγχωνεύσεις εκτρώματα και να αναβαθμιστούν ουσιαστικά οι σπουδές τους.

Η πείρα που έχουμε από παλιούς και πρόσφατους αγώνες είναι σημαντική, όπλο πραγματικό στη συνέχεια του αγώνα μας. Δεν το βάζουμε κάτω η πραγματικότητα που ζούμε στα ΤΕΙ δεν μας ταιριάζει! Δεν θα κάτσουμε στα αυγά μας μπροστά στις νέες εξελίξεις που ετοιμάζει η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ μαζί με τις διοικήσεις. Τα σχέδια που ετοιμάζουν οδηγούν είτε στη δημιουργία νέων ιδρυμάτων, είτε σε συγχωνεύσεις πανεπιστημίων με ΤΕΙ, είτε στο κλείσιμο σχολών και τμημάτων. Κριτήριό τους είναι “να εξοικονομήσουν πόρους” όπως λένε δηλαδή να πετσοκόψουν και άλλο τη πενιχρή χρηματοδότηση στη παιδεία, να “συνδεθούν καλύτερα τα ιδρύματα τις ανάγκες της αγοράς” δηλαδή να μας ετοιμάσουν να είμαστε πιο φτηνοί, ευέλικτοι, χωρίς δικαιώματα εργαζόμενοι και σήμερα πελάτες να πληρώνουμε πανάκριβα τη μόρφωσή μας.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ παρουσιάζει τα σχέδιά της για τα ΤΕΙ ως “τη καινοτομία” που θα φέρει στην ανώτατη εκπαίδευση, “τελειώνει λέει με τις παθογένειες του παρελθόντος”. Πουλάει παραμύθια για να μην δούμε πως όχι μόνο συνεχίζει την πολιτική παλιότερων κυβερνήσεων που τσάκισε το δικαίωμά μας στη μόρφωση και τη δουλειά, αλλά εντείνει ακόμα περισσότερο την επίθεση στα δικαιώματά μας.

Οι αλλαγές που θέλει να επιφέρει στη λειτουργία των ΤΕΙ έχουν άμεση σχέση με το πως θα εξασφαλίσει τους διαχρονικούς πόθους των μεγαλοεπιχειρηματιών για φθηνό εργαζόμενο δυναμικό, πως τα ιδρύματα θα λειτουργούν καλύτερα ως επιχειρήσεις μετατρέποντας τη παιδεία ακόμα περισσότερο σε πανάκριβο εμπόρευμα και τους σπουδαστές σε πελάτες. Τα σχέδια άλλωστε για τη διαμόρφωση του «Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας» της ΕΕ που προωθεί είναι στα χαρτιά εδώ και χρόνια όλες οι προηγούμενες κυβερνήσεις είτε με το σχέδιο Αθηνά, είτε με την “ανωτατοποίηση των ΤΕΙ” προσπαθούσαν να πετύχουν τους ίδιους στόχους της ΕΕ. Επιβεβαιώνεται και με αυτή την εξέλιξη πως η όποια ανάπτυξη των κερδών των μεγαλοεπιχειρηματιών πατά πάνω στα δικά μας τσακισμένα δικαιώματα, δεν υπάρχει τίποτα δίκαιο σε αυτή την ανάπτυξη όπως προσπαθεί να μας πείσει η κυβέρνηση.

Τι σημαίνουν και τι επιβάλλουν αυτές οι στοχεύσεις:

- **Να ενισχυθούν οι κατηγοριοποιήσεις μεταξύ φοιτητών, αποφοίτων, πτυχίων και ιδρυμάτων.** Κάτω από την ομπρέλα “ανώτατα ιδρύματα” θα δημιουργηθούν διάφοροι τίτλοι σπουδών ακόμα και στο ίδιο αντικείμενο και κλάδο για αυτό και εισάγονται οι διετείς και μονοετείς σπουδές. Δηλαδή θα ενταθεί αυτό που επικρατεί σήμερα για παράδειγμα στις σχολές νοσηλευτικής όπου απόφοιτοι υπάρχουν από πανεπιστήμιο, ΤΕΙ και ΙΕΚ και ΟΑΕΔ.

Λένε πως η κατάσταση αυτή “συμβάλει στον ανταγωνισμό, άρα θα γίνουμε καλύτεροι”. Αλήθεια σήμερα πως βοήθησε αυτός ο ανταγωνισμός τους νοσηλευτές για να βρουν δουλειά; Δεν αξιοποιείται τελικά για να πέσουν τα δικαιώματα όλων προς τα κάτω στη λογική “ο ποιο φθηνός συμφέρει τον εργοδότη;”

Η αγορά και τα πρότυπα της ΕΕ τι καλό έχουν για τους εργαζόμενους; Στην αγορά της ΕΕ που χρειάζεται να προσαρμοστούμε όπως μας λένε έχει σαν στοιχεία της την προσωρινή δουλειά, τα mini jobs, η ενοικίαση εργαζομένων, ο ενεργός και ανενεργός χρόνος δουλειάς. Δηλαδή η ένταση της εκμετάλλευσης και η ζωή λάστιχο. Και γιατί πρέπει η μόνη μας λύση να είναι η μετανάστευση στις χώρες της ΕΕ την στιγμή που στη χώρα μας υπάρχουν δυνατότητες αλλά και οι ανάγκες για να βρει δουλειά κάθε απόφοιτος των ΤΕΙ και των ΑΕΙ;

- **Εντείνονται οι φραγμοί και τα εμπόδια για να καταφέρουμε να μορφωθούμε.** Από τη μία οι νέοι λαϊκών οικογενειών για να πάρουν ένα πτυχίο και αφού έχουν περάσει από το σχολείο εξεταστικό κέντρο- που εντείνεται, θα πρέπει να ανεβαίνουν συνέχεια “σκαλοπάτια” για να καταφέρουν να μάθουν κάτι ολοκληρωμένα. Και από την άλλη όσοι καταφέρουν να περάσουν σε πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ και δεν μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους να επιλέγουν τις διετείς σπουδές.

Μας λένε ότι αυτό ανοίγει δυνατότητες για να έχουμε όλοι ένα πτυχίο. Ας μας απαντήσουν για πιο λόγο σήμερα οι νέοι δεν μπορούν να τελειώσουν τις σπουδές τους; επειδή είναι τεμπέληδες; χαζοί; δεν παίρνουν τα γράμματα; Στο ΤΕΙ πάνω από το 50% των σπουδαστών αναγκάζεται να δουλέψει για να σπουδάσει, φοιτητικές εστίες δεν υπάρχουν, οι λίστες αναμονής μπορεί να οδηγήσουν να χάνονται εξάμηνα, οι ελλείψεις σε καθηγητές οδηγούν να καθυστερούν τα μαθήματά μας όπως έγινε φέτος στο ΤΕΙ Αθήνας που κινδυνέψαμε να χάσουμε το εξάμηνο ή και να μην μπορούμε να κάνουμε διπλωματική επειδή δεν υπάρχουν καθηγητές. Αυτοί είναι οι λόγοι που δυσκολευόμαστε να πάρουμε πτυχίο, λόγοι που οφείλονται στη δική τους πολιτική που εφαρμόζουν χρόνια.

Η ουσία είναι ότι θέλουν να πετύχουν όσων αντέχουν οι τσέπες να σπουδάζουν και όσοι δεν μπορούν να οδηγούνται στη μαθητεία και τη κατάρτιση.

- **Ενισχύεται η λειτουργία των ιδρυμάτων ως μαγαζιά.** Τα δίδακτρα στα μεταπτυχιακά που ήδη έχουν γενικευτεί και στα ΤΕΙ, τα πάρε-δώσε που ανοίγουν οι διοικήσεις με εφοπλιστές, βιομηχάνους και μας βάζουν να δουλεύουμε πρακτικές χωρίς δικαιώματα και απλήρωτοι, τα λεφτά από τις τσέπες μας που αναγκαζόμαστε να πληρώνουμε για να σπουδάσουμε επιβεβαιώνουν ότι στόχος τους είναι σήμερα να μας έχουν πελάτες και αύριο φθηνούς εργαζόμενους.

Λένε ότι είναι φυσιολογικό να μαθαίνουμε, να σκεφτόμαστε και να δρούμε με κριτήριο τις ανάγκες της αγοράς.

Ρωτάμε:

Τα κριτήρια της αγοράς δεν ήταν που οδήγησαν να φτιαχτούν ΤΕΙ σε κάθε χωριό για να ενισχυθεί όπως έλεγαν η ανάπτυξη στις περιφέρειες και να στηριχτούν οι τοπικές κοινωνίες; Με τα ίδια κριτήρια δεν μιλούν σήμερα για την ανάγκη συμμαζέματος της ανώτατης εκπαίδευσης; Ποιο το αποτέλεσμα τελικά για τους φοιτητές; Σχολές να ανοιγοκλείνουν, σε άλλη σχολή να μπαίνεις και από άλλη να βγαίνεις, το πτυχίο που κατάφερες να πάρεις να μην αναγνωρίζεται.

Τα κριτήρια της αγοράς δεν επιβάλλουν να εξοικονομούνται πόροι και δυναμικό; Δηλαδή να πετσοκόβονται οι ανάγκες των σπουδαστών επειδή κοστίζουν!

Πως συνέβαλε η συνεργασία του ΤΕΙ Πειραιά με το Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο Πειραιά; μήπως αντιμετωπίστηκε η ανεργία των αποφοίτων που ξεπερνά το 20%; οι απόφοιτοι που δουλεύουν στο κλάδο βρήκαν δουλειά με καλύτερους όρους, με δικαιώματα;

Τα ίδια κριτήρια, αυτά της αγοράς, είναι που έχουν οδηγήσει το 2017 να υπάρχουν 23 νεκροί από πλημμύρες, να μολύνεται ο Σαρωνικός από σαπιοκάραβα, να γκρεμίζονται πόλεις από σεισμό. Γιατί τα μέτρα πρόληψης, προστασίας είναι κόστος και δεν ευνοούν τις επενδύσεις.

Επιβεβαιώνεται πως η επιχειρηματική λειτουργία στις σχολές μας δεν μπορεί να εξασφαλίσει την κάλυψη των αναγκών μας για μόρφωση και δουλειά, ενισχύει και δεν αντιμετωπίζει τα προβλήματα που έχουμε.

Τα σχέδια για το πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η ίδια η πραγματικότητα που ζούμε και σπουδάζουμε επιβεβαιώνει πως η δημιουργία του πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από μόνη της, δεν πρόκειται να μας λύσει τα εκρηκτικά ζητήματα που ήδη αντιμετωπίζουμε, αντίθετα σε ορισμένες περιπτώσεις θα πολλαπλασιαστούν.

Συγκεκριμένα:

- ο νόμος που ετοιμάζεται είναι μέρος της εφαρμογής του 4ου μνημονίου στην ανώτατη εκπαίδευση. Που σημαίνει νέες περικοπές, για να μειωθούν οι δαπάνες που κάνουν στην παιδεία, για να ενισχυθεί όπως λένε η ανταγωνιστικότητα της οικονομίας, η οποία θα πατήσει πάνω στα δικά μας τσακισμένα δικαιώματα. Άλλωστε οι απαντήσεις που πήραμε από τους εκπροσώπους του υπουργείου «ότι δε θα αυξηθεί η χρηματοδότηση των ιδρυμάτων μας», «δε θα έχουμε μόνιμο προσωπικό στο ύψος των αναγκών μας», «ότι είμαστε τρελοί να ζητάμε το 2017 δωρεάν τα αναλώσιμα μας», «να ευχηθούμε να φτιαχτεί εστία τα επόμενα 10 χρόνια» και ότι το υπουργείο «δεν είναι υπεύθυνο για τις κατηγοριοποιήσεις των αποφοίτων» είναι αποκαλυπτικές.
- Βασικό κριτήριο των συγχωνεύσεων αυτών είναι η εξοικονόμηση πόρων και η αγορά όχι το να μάθουμε ολοκληρωμένα και σε βάθος το αντικείμενό μας. Στη βάση αυτή δε διστάζουν να προχωρήσουν και σε συγχωνεύσεις εκτρώματα. Πχ Οδοντική-Οπτική, Εργοθεραπεία - Φυσικοθεραπεία, Ραδιολογία Ακτινολογία- Ιατρικά Εργαστήρια, Κοινωνική Εργασία- ΔΜΚ, Φωτογραφία-Γραφιστική ή και να κλείσουν άλλα όπως πχ την Προσχολική Αγωγή και άλλα να τα μετατρέψουν σε διετή.

Συγχωνεύουν στη ΣΕΥΠ τόσα τμήματα τα οποία είναι αναγκαία στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών πχ στον τομέα της πρόληψης, της διάγνωσης, της θεραπείας και της αποκατάστασης στην Υγεία. Έναν τομέα ο οποίος ενώ είναι τόσο αναγκαίος στην κοινωνία, διαχρονικά παλιές και νέες κυβερνήσεις μειώνουν όλο και περισσότερο τα χρήματα που διαθέτουν από τον κρατικό προϋπολογισμό με τις ελλείψεις σε προσωπικό και ιατρικό εξοπλισμό διαρκώς να αυξάνονται, ενώ ταυτόχρονα ανοίγουν μια σειρά ιδιωτικά διαγνωστικά κέντρα και νοσοκομεία στα οποία λίγοι είναι αυτοί που μπορούν τελικά να έχουν πρόσβαση. Μετατρέποντας την Υγεία σε πανάκριβο εμπόρευμα για το λαό και εμάς σε φτηνούς εργαζόμενους στο χώρο, που θα περιμένουμε στην ούρα της ανεργίας και των προγραμμάτων ημιαπασχόλησης μπας και βρούμε καμιά δουλειά χωρίς δικαιώματα.

Την ίδια στιγμή δίνεται προτεραιότητα στη δημιουργία τμημάτων που συμβάλλουν στις μπίζνες πχ στο τομέα του τουρισμού. Ένας κλάδος ο οποίος δεν έχει υποστεί κρίση και στον οποίο κάθε χρόνο μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες πχ κάνουν πάρτι για τα αμύθητα κέρδη που βγάζουν, με τους εργαζόμενους να δουλεύουν σε συνθήκες

γαλέρας. Είναι τυχαίο λοιπόν που ανοίγουν τμήμα Τουρισμού στη ΣΔΟ την ίδια στιγμή που συγκολλούν τμήματα που καμία συνάφεια δεν έχουν μεταξύ τους στη ΣΕΥΠ;

Οι δυνάμεις του ΜΑΣ στο ΤΕΙ δεν μείναμε με σταυρωμένα χέρια κόντρα στην αναμονή - εφησυχασμό και τις αυταπάτες που κυβέρνηση- διοικήσεις και πολιτικές δυνάμεις καλλιεργούσαν στο όνομα ότι “αναβαθμιζόμαστε”, μπήκαμε μπροστά στην οργάνωση του αγώνα διεκδικώντας ουσιαστική αναβάθμιση των σπουδών μας.

- Αναδείξαμε ότι για εμάς ουσιαστική αναβάθμιση σημαίνει να έχουμε επαρκή χρηματοδότηση, καθηγητές, μόνιμο και σταθερό προσωπικό, ώστε να μην κινδυνεύουμε κάθε χρόνο να χάσουμε το εξάμηνό μας, να μη δίνουμε ένα σκασμό λεφτά σε αναλώσιμα, να έχουμε εστίες, να είναι όλη μας η γνώση στο πτυχίο. Ότι για εμάς επαγγελματικό δικαίωμα σημαίνει να βρίσκουμε δουλειά με δικαιώματα στο αντικείμενό μας. Το πτυχίο μας να είναι η μόνη προϋπόθεση για να δουλέψουμε, χωρίς να χρειάζεται να κυνηγάμε πιστοποιητικά και μεταπτυχιακά, να πληρώνουμε βεβαιώσεις και παράβολα για να έχουμε πρόσβαση στο επάγγελμά μας. Ότι αυτό που σήμερα έχουμε ανάγκη είναι να υπάρχει ένα πτυχίο ανά επιστημονικό αντικείμενο, οι σχολές με συναφές αντικείμενο να έχουν ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, να καταργηθούν οι κατηγοριοποιήσεις φοιτητών που σήμερα ενισχύονται με τη δημιουργία μονοετών και διετών σπουδών.

Στην προσπάθεια αυτή ήρθαμε αντιμέτωποι με

την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, τις διοικήσεις των σχολών μας, μερίδα καθηγητών που καλλιεργούσαν τον εφησυχασμό και μας έλεγαν να δεχτούμε το Πανεπιστήμιο με τους όρους τους ή αλλιώς εκβιαστικά μας έλεγαν ότι θα μείνουμε ΤΕΙ μέχρι να μας κλείσουν.

Αντιμετωπίσαμε αυτούς τους εκβιασμούς και τις δυνάμεις που τις αναπαρήγαγαν μέσα στις σχολές και τους συλλόγους είτε λέγοντας μας να μην κινητοποιούμαστε γιατί θα γίνουμε ΙΕΚ είτε να μείνουμε όπως είμαστε στο όνομα ότι θα γίνουμε χειρότερα.

Λογικές που μπαίνουν εμπόδιο στη διεκδίκηση των αναγκών μας, στην οργάνωση του αγώνα μας ενάντια στα σχέδια κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, ΕΕ και διοικήσεων. Δεν είναι τυχαίο ότι οι ίδιες δυνάμεις μέσα στους συλλόγους είτε έβαζαν εμπόδιο στην οργάνωση γενικών συνελεύσεων λέγοντας πως δεν υπάρχει ακόμα κάτι να κουβεντιάσουμε είτε κατήγγειλαν τις συνελεύσεις των τμημάτων και ετών ως διασπαστικές.

Όλοι μαζί αντί να στοχοποιήσουν τη κυβέρνηση και τους σχεδιασμούς της στοχοποιούν το ΜΑΣ, αναπαράγουν την λογική “έξω τα κόμματα” που οδηγεί στο να μην συζητάμε για τις αιτίες των προβλημάτων μας πως θα τα αντιμετωπίσουμε, έφτασαν στο σημείο ακόμα και να βάλουν εμπόδιο να συμμετέχουμε στα μεγάλα συλλαλητήρια που πραγματοποιήθηκαν μπροστά στη κατάργηση του δικαιώματος στην απεργία με πρόσχημα “ότι τα καλεί το ΠΑΜΕ”.

Οι ίδιοι οι σπουδαστές δίνουν απάντηση καθημερινά στις λογικές μοιρολατρίας και συμβιβασμού. Οι δεκάδες τμηματικές συνελεύσεις, οι μαζικές γενικές συνελεύσεις, η δημιουργία επιτροπών ετών και τμημάτων είναι τα πρώτα βήματα για την καλύτερη οργάνωση του αγώνα μας, για να γίνουμε πιο δυνατοί απέναντι στα σχέδιά τους. Οι μαζικές και οργανωμένες κινητοποιήσεις στου υπουργείου παιδείας, η συμμετοχή μας στο φοιτητικό συλλαλητήριο στις 7 Νοέμβρη, οι δεκάδες κινητοποιήσεις στις διοικήσεις των σχολών αποδεικνύουν ότι δεν καθόμαστε στα αυγά μας, διεκδικούμε τα δικαιώματά μας.

- Μπροστά στις συγχωνεύσεις εκτρώματα που ετοιμάζουν **αναδείξαμε τα κριτήρια των συγχωνεύσεων**. Αναδείξαμε ότι κυβέρνηση και διοικήσεις θεωρούν δεδομένο ότι δεν θα έχουμε καθηγητές, κοιτάνε απλά να καλύψουν

τρύπες και να κάνουν τράμπες, αφού από τη μία το μόνο κριτήριο που έχουν για τη συγκρότηση τμημάτων είναι οι 8 μόνιμοι καθηγητές/τμήμα που δεν φτάνουν ούτε για ζήτω και από την άλλη έχουν στον αέρα τους έκτακτους καθηγητές που σε αυτή τη φάση καλύπτουν μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αντιπαρατεθήκαμε με τη λογική που μας θέλει να μαζεύουμε τα ψίχουλα των πετσοκομμένων προϋπολογισμών, μπας και μάθουμε το αντικείμενό μας.

Ήρθαμε κόντρα με τη λογική που μας ήθελε “να κοιτάξουμε το μαγαζί μας” και να “παλέψουμε μόνοι μας”, όπως προσπαθούσαν ορισμένοι να μας καλλιεργήσουν, λογική επικίνδυνη που αποδυναμώνει τον αγώνα μας. Δε στοιχηθήκαμε πίσω από συντεχνιακά αιτήματα είτε των διοικήσεων επαγγελματικών συλλόγων, είτε διοικήσεων και μερίδας καθηγητών μας, που δεν έχουν καμιά σχέση στην πραγματικότητα με τις ανάγκες των σπουδαστών, των εργαζόμενων. Κόντρα στη λογική που μας ήθελε να βλέπουμε ανταγωνιστικά τους αποφοίτους των πανεπιστημίων, λες και δεν «βράζουμε 5 όλοι στο ίδιο καζάνι» της εργασιακής περιπλάνησης και των τσακισμένων εργασιακών δικαιωμάτων! Αναδείξαμε ότι χρειάζεται να οργανώσουμε τον αγώνα και τις διεκδικήσεις μας από κοινού φοιτητές και σπουδαστές που δεχόμαστε κοινή επίθεση στο δικαίωμα μας στη μόρφωση, τη δουλειά και τη ζωή! Και αποδεικνύεται ότι έχουμε τη δύναμη και πρέπει μέσα από τον οργανωμένο αγώνα και τους συλλόγους μας να δώσουμε συνέχεια στον αγώνα αυτό, μαζί με το εργατικό κίνημα και τα σωματεία.

Επιβεβαιώθηκε πως το διεκδικητικό πλαίσιο του ΜΑΣ είναι αυτό που μπορεί να ενοποιήσει, να συντονίσει και να ενώσει όλους τους σπουδαστές και φοιτητές σε ένα κοινό αγώνα για ουσιαστική αναβάθμιση των σπουδών μας.

Να γίνουμε μια γροθιά δυνατή, συντονισμένη που θα διεκδικεί να πάρουν πίσω τις συγχωνεύσεις εκτρώματα, σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο να υπάρχει ένα και μοναδικό πτυχίο ανωτάτου πανεπιστημιακού επιπέδου, να καταργηθούν οι κατηγοριοποιήσεις μεταξύ ιδρυμάτων, αποφοίτων και πτυχίων που διευρύνονται με τα μονοετή και διετή προγράμματα! Να παρθούν μέτρα για να μη χαθεί το εξάμηνο μας, αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης στο ύψος των αναγκών, μόνιμο και σταθερό προσωπικό, να παρθούν μέτρα για να μην πληρώσουν οι απόφοιτοι τις αλλαγές που ετοιμάζουν, να ενισχυθεί η φοιτητική μέριμνα, να κατασκευαστούν νέες εστίες, να υπάρχει δωρεάν σίτιση-στέγαση-μετακίνηση για όλους, το πτυχίο μας να είναι η μόνη προϋπόθεση για να έχουμε πρόσβαση στο επάγγελμα.

Συναγωνιστές , συναγωνίστριες

Το γεγονός ότι κάθε μέρα μπαίνουν νέες δυνάμεις στον αγώνα, στις γενικές συνελεύσεις, στην οργάνωση των κινητοποιήσεων, τμηματικών συνελεύσεων και ετών είναι μηνύματα ενθαρρυντικά.

Γιατί αποδεικνύουν πως υπάρχει διέξοδος! Οι σπουδαστές επιλέγουν το δρόμο του αγώνα κόντρα στο συμβιβασμό και την αναμονή, διεκδικούν μόρφωση και σπουδές.

Οι δυνάμεις του ΜΑΣ έχουμε ευθύνη να συμβάλουμε ώστε αυτά τα βήματα να πολλαπλασιαστούν σε κάθε τμήμα, έτος και σχολή, να πολλαπλασιαστούν εστίες αντίστασης και διεκδίκησης παντού.

Να συμβάλλουμε ώστε οι σπουδαστές να βγάλουν συμπεράσματα συμμετέχοντας οι ίδιοι στον αγώνα και αξιοποιώντας τη πείρα τους για να γίνουμε πιο δυνατοί. Απέναντι σε αυτούς που μας έχουν δημιουργήσει τα προβλήματα που είναι παλιές και νέες κυβερνήσεις, η ΕΕ, τα επιχειρηματικά συμφέροντα που υπηρετούν. Ο αγώνας μας να αποκτήσει διάρκεια και

αντοχή να μην κλείσει μπροστά μόνο σε ένα νόμο που θα έρθει και πρέπει να αντιμετωπίσουμε με αποφασιστικότητα αλλά να περάσουμε στην αντεπίθεση διεκδικώντας τα σύγχρονα δικαιώματά μας στη μόρφωση, τις σπουδές, τη δουλειά.

Να εντείνουμε τις προσπάθειές μας ώστε να χτίσουμε τη πραγματική ενότητα σπουδαστών και φοιτητών μέσα από το συλλογικό αγώνα, την αλληλεγγύη, να κάνουμε πράξη το σύνθημα όλοι για έναν και ένας για όλους.

Να γίνουμε πιο δυνατοί με την στήριξη των σωματείων των εργαζομένων, του ταξικού εργατικού κινήματος, του ΠΑΜΕ, η πείρα τους, ο κοινός βηματισμός στον αγώνα μας, οι κοινές μας διεκδικήσεις και πρωτοβουλίες είναι όπλα σημαντικά που μπορούμε να αξιοποιήσουμε.